



**ESQUEL**

*MEMORIA 2012*



# **Memoria Esquel 2012**

## **Coordinación general y redacción**

Carmen Rosa Torres

## **Fotografía**

Fototeca Esquel

## **Diseño**

Javier Verdesoto

Roberto Verdezoto

# Índice

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| CARTA DE LOS PRESIDENTES            | 5  |
| QUIENES SOMOS                       | 8  |
| NUESTRO DIRECTORIO                  | 11 |
| NUESTROS PROGRAMAS                  | 13 |
| DESARROLLO LOCAL                    | 14 |
| EDUCACIÓN                           | 20 |
| DERECHOS                            | 28 |
| GÉNEROS                             | 33 |
| SEGURIDAD CIUDADANA                 | 38 |
| SERVICIOS DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA | 42 |
| NUESTROS SOCIOS Y ALIADOS           | 45 |
| NUESTRAS CIFRAS                     | 51 |







# Carta de los Presidentes

*2012: Un año para sembrar lo nuevo*

## **Estimados amigos:**

Esquel, de manera coherente con sus principios fundacionales y con las bases éticas que sustentan su ya larga trayectoria de 22 años de vida institucional, presenta a consideración de la sociedad ecuatoriana y de los diversos actores que apoyan nuestro trabajo la presente Memoria Institucional.

En efecto, la transparencia y rendición de cuentas ha sido uno de los valores que ha orientado nuestro trabajo, no solo para informar del uso de los recursos que hemos recibido de organizaciones nacionales e internacionales público y privadas, sino también para compartir nuestros logros, desafíos y aprendizajes que apuestan por la concreción de los derechos y deberes previstos en la Constitución Nacional y buscan apuntalar los postulados del Plan Nacional del Buen Vivir.

El año pasado, al igual que los inmediatamente anteriores, fue uno de desafíos para el conjunto de organizaciones de la sociedad civil que trabajan por el desarrollo nacional; retos generados, especialmente por las progresivas transformaciones de las estructuras jurídico-institucionales del Estado, las nuevas políticas de reordenamiento del territorio, las propuestas de cambio a la matriz productiva del país, dentro de las cuales están los GADs; los actores de la economía popular y solidaria, sectores privados y organizaciones ciudadanas, hemos debido reflexionar sobre nuestros roles y las formas o ajustes institucionales para dar una respuesta más eficiente a los nuevos diseños.

Delante nuestro hemos tenido la exigencia de adaptarnos a un nuevo mundo y un nuevo país, y esto ha significado que hemos tenido que recurrir a los mejores aprendizajes que la experiencia nos ha dejado, con la finalidad de encontrar los caminos más adecuados para definir los horizontes que nos deben guiar hacia el futuro.

Por otro lado, la cada vez más aguda crisis económica en los países del norte, y por ende de la cooperación internacional, ha traído como consecuencia una importante merma de recursos que tradicionalmente financiaban nuestros proyectos. A esto, se ha sumado el contexto de una economía nacional vigorosa en la que el Estado ha retomado el liderazgo en la política social, la lucha contra la pobreza y las inversiones públicas asociadas a esos procesos.

En ese contexto hemos estado plenamente conscientes de que esto significa que debemos repensarnos. Y lo hemos hecho, asumiendo ese significado que, en China, se da de la palabra crisis, donde ésta, si bien por un lado expresa peligro, por otro, denota oportunidad.

Los saberes y capacidades institucionales de Esquel, el compromiso de sus equipos de trabajo, el apoyo de sus instancias de gobierno y dirección han servido de sólida base para llevar a cabo reformas en nuestras estructuras y con ello establecer un mejor delineamiento de lo que podemos ofrecer a la sociedad, pues sentimos, legítimamente, que somos parte del capital social de un Ecuador que lucha por renovarse con el fin de lograr sumar esfuerzos para alcanzar los grandes anhelos nacionales, cuya consecución implica apoyar a actores públicos y privados, que desde sus competencias luchan por el cambio.

Hemos apostado por ajustar nuestros formatos organizativos, leer con mucha atención lo que pasa en el país y fortalecer aquello que nos ha caracterizado durante toda la vida, es decir, la de trabajar fuertemente y con vocación de país. Nuestro equipo multiplicó sus esfuerzos con el fin de atender las diferentes iniciativas y poner en marcha mecanismos de autogestión que nos permitan cumplir nuestra misión institucional.

Este fue un año de tocar múltiples puertas, incorporando una actitud proactiva en la búsqueda de recursos que implicó recuperar nuestros modelos, metodologías y conocimiento para darle forma de servicio para el desarrollo y salir a ofertarlo a diferentes instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales. Esta tarea fructificó en generar alianzas positivas para el país. A todos nuestros aliados les damos gracias por la confianza depositada.

Gracias a ellos hemos puesto nuestro grano de arena para promover nuevos modelos de desarrollo agrario, para incentivar la profundización de la equidad en el ejercicio de los derechos de participación política de mujeres, de crear espacios para el diálogo entre actores políticos y jóvenes organizados, para promover relaciones de desarrollo comunitario desde un enfoque donde las comunidades son escuchadas y la sostenibilidad de las acciones es preservada. También hemos apoyado a emprendedores del país a optimizar sus esfuerzos; hemos fortalecido a grupos ciudadanos interesados en generar condiciones de mayor seguridad; hemos apoyado el desarrollo de la educación rural llevando nuevas oportunidades a lugares tradicionalmente olvidados. Pero también la posibilidad de proveer de servicios de asesoría y consultoría para el desarrollo, basada en nuestras experiencias, en nuestros sistemas de gestión de proyectos y conocimientos, nos está permitiendo ser parte de la construcción colectiva de ese propósito común, que es un mejor país.

El 2012 ha sido para nosotros el vano de una puerta que nos pide ser atravesada en función de la conquista del futuro. Hablamos de conquista como un sinónimo de compromiso profundo con causas explícitas que responden a necesidades de actores bien definidos. Los derechos de los niños y jóvenes y las mujeres, la activación del desarrollo local, el diálogo y consenso para promover la participación ciudadana, siguen en el centro de nuestro accionar. Por ello es que nos sentimos mejor equipados para dar nuestro aporte en un contexto de grandes apuestas de reforma en las que el concurso de todos no solo debe abrirnos la posibilidad de convertirnos en mejores ciudadanos, sino la obligación ética de ofrecer lo mejor de cada uno en la construcción de la nueva sociedad.

Los dejamos entonces con este relato de lo hecho.

Pablo Better  
Presidente de la Junta

Boris Cornejo C  
Presidente Ejecutivo

Febrero 2013



## 2012, un año lleno de buenas historias

Fundación Esquel es una organización de la sociedad civil, que cree en la gente y en su capacidad de edificar su futuro. Trabajamos 22 años en el fortalecimiento de sus capacidades, mediante el diálogo, el consenso y el respeto a la diversidad.

En este 2012, Fundación Esquel trabajó con y para la gente. Caminó de la mano junto a emprendedores, héroes y heroínas de nuestro país, que hacen su día a día con trabajo y sacrificio. Fue testigo de historias de vida que ahora queremos contar en estas páginas. Ellos son los protagonistas de esta memoria, que ahora compartimos con ustedes, nuestros aliados y cómplices en esta construcción de un Ecuador mejor.

Esperamos disfruten estas historias.

*Fundación Esquel*





# Esquel en sus 22 años

Por Humberto Salazar

Coordinador General Técnico

Dicen que el paso de los años se tatúa tanto en la piel como en el alma. En efecto, el tiempo marca su huella por lo general de forma profunda. Han pasado 22 años desde que Esquel vio luz. Ha sido un período intenso. Lleno de experiencias positivas. Una etapa en la que hemos abierto camino en muchos campos y hemos puesto nuestra pala y nuestro azadón para sembrar esperanza.

Un nuevo país ha venido creciendo en estos años. Y nosotros nos sentimos parte de su crecimiento. Hemos puesto corazón y brazos para preparar el terreno. Hemos conseguido semillas y las hemos sembrado en todos los rincones de la patria. Muchas de estas han germinado y hoy son árboles fuertes. En definitiva, hemos sido instrumentos útiles para que muchos ecuatorianos tengan la oportunidad de alcanzar una parte de sus anhelos.

En todo esto, nosotros también hemos crecido. Ahora somos una organización adulta. Tenemos un cúmulo de experiencia y trayectoria que lo ponemos al servicio del Ecuador en una época de importantes cambios.

Las cosas no son fáciles. Como lo ha hecho el país, nosotros también hemos tenido que sortear muchas dificultades. Pero ahí estamos, navegando en alta mar, tratando de guiar la embarcación hacia buen destino, que no es otro, que ese que el Ecuador y su pueblo aspira.







## QUIENES SOMOS

Fundación Esquel es una organización de la sociedad civil, privada y sin fines de lucro, que cree en la gente y en su capacidad de edificar su futuro.

Trabajamos 22 años en el fortalecimiento de la sociedad civil, mediante el diálogo, el consenso y el respeto a la diversidad.

## ***Nuestros activos***

Nuestro principal activo es nuestra capacidad de gestión, lo que se expresa en nuestros altos niveles de efectividad y eficiencia.

## ***Somos transparentes***

Cada año nos sometemos a evaluaciones por parte de nuestros socios y auditores internacionales; estos resultados son publicados en un medio de comunicación de cobertura nacional y también se pueden encontrar disponibles en nuestra página web. Promovemos este principio de transparencia entre las organizaciones con las cuales trabajamos.

## ***Tenemos antecedentes probados***

En nuestros años de trabajo, hemos administrado eficientemente los recursos. Asimismo, hemos puesto en marcha programas y proyectos de gran impacto y cobertura; los cuales, gracias a una permanente planificación, monitoreo y evaluación, han permitido influir en forma positiva en la calidad de vida de los participantes de nuestros proyectos.

## ***Conocemos el contexto local***

Tenemos sólidos vínculos con organizaciones de base y conocemos la realidad social, económica, política y cultural del Ecuador. Definimos sus acciones a partir de un trabajo directo con las comunidades.

## ***Tenemos socios fuertes***

Contamos con una amplia red de socios locales, que nos ayudan en la ejecución de los proyectos, y socios internacionales, que nos brindan asistencia técnica y financiera.

## **Nuestras estrategias**

- Co ejecutamos proyectos
- Promovemos la responsabilidad social
- Construimos capacidades
- Promovemos el diálogo y los espacios de concertación
- Formamos redes

# Nuestro Directorio

Nuestra Junta Directiva está conformada por personajes destacados en diversos ámbitos, tanto en el Ecuador, como a nivel internacional.

## ***PRESIDENTE***

Pablo Better

## ***VICEPRESIDENTE***

Walter Spurrier

## ***MIEMBROS***

|                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| Alejandra Gómez Andrade    | Luis Maldonado               |
| Carolina Portaluppi Castro | Manuel Chiriboga             |
| Catherine Chalá Angulo     | Mario Jaramillo              |
| Cecilia Vaca Jones         | Miguel Eduardo Egas Peña     |
| David Sperber              | Montserrat Ginés Pilar Pérez |
| Fernando Naranjo Lalama    | Nelsa Curbelo                |
| Francisco Carrión          | Pedro Zeas                   |
| Gonzalo Correa             | Peggy Dulany                 |
| Grace Jaramillo            | Pilar Pérez                  |
| Juan Fernando Salazar      |                              |



# Nuestra Gente

Desde el 2008, Esquel cuenta con la certificación de calidad conforme las normas ISO9001:2000.

En marzo del 2012, la certificación se renovó por 3 años, hasta el 2015.

El Sistema de Gestión de calidad, que involucra a todo el personal de Esquel, no solo ha mejorado nuestros procesos, sino también es un aporte al desarrollo institucional de nuestra organización.



Equipo de trabajo de Esquel



## NUESTROS PROGRAMAS

Desde sus orígenes, Fundación Esquel abordó el desarrollo con un enfoque integral, con apertura hacia nuevas propuestas conceptuales.

Desde esa perspectiva, Esquel prioriza su contribución e incidencia en el desarrollo, en tres ámbitos:





## DESARROLLO LOCAL

Llevamos 22 años trabajando en desarrollo local, creando estrategias, herramientas y metodologías, con el objetivo de promover la construcción de capacidades locales y la participación ciudadana.

En este ámbito, trabajamos en dos sub áreas:

### ***Desarrollo económico local***

Trabajamos desde el territorio, diseñando la estrategia local mediante un proceso inclusivo. El propósito es facilitar la puesta en marcha de procesos orientados a generar riqueza y empleo en los distintos cantones. Fortalecemos la institucionalidad local y la asociatividad empresarial para que todos los agentes económicos sean partícipes de la construcción del futuro, promoviendo el desarrollo sostenible de las empresas y la integración del entramado productivo local. Sensibilizamos a las comunidades sobre la importancia del emprendimiento, para conseguir que muchas más personas sean actores del desarrollo económico.

En este contexto, el 2012 fue el año para el turismo sostenible como eje dinamizador de la economía en el noroccidente de Pichincha y para el desarrollo de los emprendimientos.





## El turismo sostenible unió al Noroccidente

*PROYECTO DE FORTALECIMIENTO AL TURISMO SOSTENIBLE EN EL NOROCCIDENTE DE PICHINCHA*

### El proyecto

Fortalecer el turismo sostenible como eje dinamizador de la economía en los cantones Pedro Vicente Maldonado, Puerto Quito y San Miguel de los Bancos. Este fue el objetivo planteado, y se logró a través de la acción de actores públicos, privados y comunitarios, con atención a los jóvenes, hombres y mujeres, así como a pequeños y medianos productores y empresarios de servicios turísticos que operan en la zona.

Los gobiernos locales, la comunidad y los actores turísticos de los cantones fueron el eje fundamental de este proyecto, que se inició en febrero del 2010, con el apoyo financiero de la Unión Europea, y que culminó en julio de 2012, con logros importantes: se generaron compromisos, acuerdos, diálogos, y sobre todo, un valioso aporte al desarrollo del turismo sostenible como eje dinamizador del desarrollo en la zona, con un trabajo construido desde el colectivo.

Gracias a esta unión, uno de los resultados más importantes es la creación de una Mancomunidad del Noroccidente de Pichincha, que antes no existía. El proceso para lograrlo contó con el apoyo de SENPLADES, que apoyó a Esquel en varias actividades donde se definieron los objetivos de la mancomunidad como territorio. Después de numerosas reuniones y talleres entre municipios, autoridades, comunidad y actores turísticos, se elaboró el Convenio de Mancomunidad. Este documento fue presentado para la aprobación final en enero de 2011.

### 30 jóvenes líderes formaron el Comité de Gestión Juvenil

Luis Astudillo, junto a 30 jóvenes líderes de los tres cantones, formaron el el Comité de Gestión Juvenil Intercantonal del Noroccidente de Pichincha, que se encuentra generando acciones ambientales. Él cuenta su experiencia:

“Contribuimos a la preservación de este paraíso natural con la campaña Reduce, Reúsa y Recicla, que a través de sus campañas difunde la nueva marca; participamos activamente en un proceso de sensibilización a la población sobre el valor de nuestros recursos y nuestro derecho a un ambiente sano. Fundación Esquel, con el apoyo de la Sociedad Ecuatoriana de Derecho Forestal y Ambiental SEDEFA, nos apoyó en el diseño de una campaña de Sensibilización ambiental, que contó con la participación de más de 30 jóvenes de los tres cantones. Todos aportamos para el diseño de la campaña, y se basó en la sensibilización a través de medios de comunicación, radio y televisión, mediante la proyección del Video “Nosotros y la Basura”, cuñas radiales y programas en vivo. La campaña sensibilizó a la gente ante la producción indiscriminada de basura y promovió el reciclaje a través del lema de las tres R: REDUCE, REUSA, RECICLA. Hasta ahora continuamos con este proceso”.

## Resultados

- Se fortalecieron las capacidades de pequeños productores y operadores de servicios locales en torno a la prestación de servicios turísticos y producción agrícola, priorizando a los jóvenes dedicados a estas actividades.
- 250 jóvenes de 5 colegios capacitados en Producción Agrícola (huertos orgánicos).
- 126 jóvenes en los tres cantones capacitados como guías turísticos.
- 100 jóvenes de los tres cantones y funcionarios públicos, capacitados en Gestión Turística Sostenible.
- 90 empresarios turísticos capacitados en Buenas Prácticas.
- 43 estudiantes realizaron pasantías en 12 empresas y fincas turísticas locales.
- 23 familias beneficiadas en conocimiento de agricultura orgánica.
- 30 empresarios turísticos capacitados en un taller de biodigestores.
- Se entregaron kits de reciclaje a 28 negocios; Filtros de agua para 17 negocios.
- Apoyo a emprendimientos turísticos de jóvenes en los tres cantones (30 beneficiarios).
- Talleres con SENPLADES sobre mancomunidad.
- 370 jóvenes sensibilizados en temas ambientales, soberanía alimentaria y agricultura orgánica.
- 100 estudiantes capacitados en talleres de sensibilización y elaboración de políticas públicas (entregadas a gobiernos locales).
- 30 jóvenes capacitados en la implementación de campañas de sensibilización ambiental.
- Se creó y fortaleció el Comité de Gestión Juvenil Intercantonal del Noroccidente de Pichincha.
- Se implementaron mejoras en 30 empresas turísticas



### Lo destacado

Un logro muy importante es la Marca Turística Territorial del Noroccidente de Pichincha, la primera Marca Territorial del país.

Su proceso de construcción y validación se dio en coordinación con los gobiernos cantonales, y a través de talleres abiertos y participativos, realizados en base a la identidad territorial y sus expresiones turísticas.

Como parte del proceso se evaluaron a 45 negocios turísticos a través de 108 parámetros de calidad.

Se creó un sistema de información y estadísticas y un plan de mercado que vincula a los tres cantones y a la Marca Territorial.

También se formó un Comité de Gestión de Marca, el cual coordina todas las actividades relacionadas a la misma.

La Marca Turística ha permitido encadenar todos los procesos referentes al manejo amigable del ambiente y ha dado el impulso a la actividad turística sostenible de la zona.





## Los emprendimientos mueven al Noroccidente

*PROYECTO CONTRIBUCIÓN A LA GESTIÓN SOCIAL DEL DESARROLLO ENDÓGENO EN EL NOROCCIDENTE DE PICHINCHA*

### El proyecto

Este proyecto tuvo como objetivo desarrollar y fortalecer las capacidades de actores locales, en las parroquias de Pacto, Gualea, Nanegal y Nanegalito (Noroccidente de Pichincha), en relación a su autogestión, para así lograr el fortalecimiento de la organización social local y el fomento de emprendimientos productivos en su comunidad.

Se ejecutó, desde febrero del 2010 hasta enero del 2012, con el financiamiento de la Comunidad Autónoma de Madrid, en asocio con Cooperación Internacional.

Esto se logró a través de la conformación de comités locales plurales de gestión social, que representaron a los actores sociales de la zona de intervención, en procesos endógenos para impulsar el desarrollo a través de emprendimientos. Se elaboraron planteamientos y los comités llevaron sus propuestas a las administraciones públicas locales.

Se aprovecharon las potencialidades humanas internas de la zona. Se implementó un proceso de fortalecimiento de capacidades específicas, dirigido a la población para generar liderazgo y prácticas parlamentarias y de programación de actores, enfocado en la gestión de procesos de desarrollo endógeno en la zona.

Se desarrollaron reuniones de acercamiento a los actores de las redes educativas, como una

### En Nanegal

- Fueron apoyadas 12 mujeres organizadas en iniciativas de comercio con enfoque productivo para brindar servicios de alimentación en su parroquia.

### En Nanegalito

- Se dio apoyo a 20 mujeres capacitándolas en la elaboración de alimentos, postres, dulces y chocolates, para su comercialización.

### En Gualea

- En Gualea se capacitaron a 8 mujeres con un emprendimiento enfocado en la elaboración de comidas típicas de la zona fomentando la reactivación de la economía local.

### En Pacto

- Se fortaleció a 15 familias en la comunidad de San Francisco de Pachijal para fortalecer la iniciativa de turismo comunitario y conservación ambiental.
- Con la comunidad de San Francisco de Pachijal se realizaron dos intercambios de experiencias de otras iniciativas turísticas similares (Yunguilla y Santa Lucía).



forma de socializar el proyecto y establecer acuerdos de participación.

También se desarrollaron jornadas de capacitación, conversatorios, análisis y guías para enfrentar los problemas sociales.

Se brindó apoyo al establecimiento del comité de gestión integrado por las parroquias de Nagualito, Pacto y Gualea creado en el marco de un proyecto del Municipio de Quito para la conservación y cuidado del medio ambiente.

A través de actividades lúdicas se fomentó espacios de diálogo abierto y se pudo promover la participación de la comunidad, así como de los involucrados durante todo el proceso.

Se desarrolló un proceso de capacitación y formación para reforzar y fortalecer sus habilidades en gastronomía, servicio al cliente, manipulación de alimentos, manejo empresarial, a la vez se ofreció apoyo a la iniciativa de turismo comunitario, a través de la elaboración de su Plan de Negocios y visitas a otras iniciativas similares.

### Los Acuerdos

- Se contribuyó a la realización de eventos para el establecimiento de compromisos y la firma de acuerdos de acción frente al tema, entre el comité de gestión y los representantes gubernativos locales.
- Se realizó encuentros con las autoridades locales y los miembros de los comités locales y la sociedad civil de la zona para compartir experiencias de trabajo.
- Los diversos compromisos, acuerdos y convenios que se lograron con las autoridades, tenían como base fundamental: la organización y participación de los diversos comités de gestión conformados para el desarrollo comunitario de las cuatro parroquias.



### Lo destacado

En todas las iniciativas se impulsó el empoderamiento, el liderazgo, la organización y el fortalecimiento de capacidades y habilidades, sobre todo en temas de manejo micro-empresarial, servicio al cliente, preparación y manipulación de alimentos, y, guía de planes de negocio para los emprendimientos.



## Construyendo Capacidades

*Proyecto Fortalecimiento de Organizaciones de la Sociedad Civil*

### El proyecto

Ciudadanía Activa fue un proyecto impulsado por cuatro organizaciones que conformaron una alianza, dirigida a fortalecer a las Organizaciones de la Sociedad Civil ecuatoriana. Estas organizaciones fueron: Grupo Faro, Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP), Fundamedios, y Fundación Esquel.

Tuvo una cobertura nacional. El trabajo se dividió en dos grandes componentes; uno de incidencia, y un segundo componente de construcción de capacidades, que es donde Esquel participó de forma directa.

### Testimonio de Organización Social de Guayaquil

Este proyecto nos ayudó mucho, especialmente a mirar cosas que no estábamos haciendo bien al interior de nuestras organizaciones. Las capacitaciones nos brindaron herramientas que nos ayudaron a mejorar nuestras habilidades. También fue importante porque nos dieron una guía para saber quiénes somos y hacia dónde vamos.

Hay muchas lecciones aprendidas; muchas han servido para ajustar aspectos que, en un futuro cercano, servirán para que los esfuerzos que se hagan obtengan los mejores resultados.

### Resultados

- Se generó una alianza con la Universidad Casa Grande y la Universidad Técnica Particular de Loja, para el desarrollo de una malla especializada de capacitación para organizaciones de la sociedad civil, que permitió capacitar a más de 200 líderes de organizaciones de 10 provincias del Ecuador.
- Se generaron los siguientes módulos de capacitación: Dimensión Humana del YO, Liderazgo Integrador, Incidencia Política, Alianzas y Redes, Gerencia Social, Gestión Administrativa, Gestión Financiera, y Diseño y Gestión de Proyectos.
- Además se desarrollaron dos talleres para capacitar a Equipos de Gestión de Recursos; uno en Quito y otro en Guayaquil, con la participación de 80 personas. Se generaron 15 planes de sostenibilidad de 15 OSC's a nivel nacional.
- El proyecto apoyó a la creación de la Confederación Ecuatoriana de OSC.





## EDUCACIÓN

Fundación Esquel tiene como uno de sus objetivos mejorar la calidad y la cobertura de la Educación en el marco del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe, a través de la capacitación y de la entrega de materiales didácticos, infraestructura básica y mobiliaria.

Con la ejecución de los proyectos hemos facilitado el reencuentro de la comunidad con su entorno educativo, incorporando prácticas culturales a la educación de niños y niñas, con un enfoque de género y de revitalización de la cultura, a través de la valoración de los saberes de la comunidad.

Además, hemos acercado a la comunidad educativa a herramientas tecnológicas, que faciliten el aprendizaje de niños y niñas.





## La energía solar mueve a la educación

*DESARROLLO EDUCATIVO DE ESCUELAS RURALES EN CHIMBORAZO Y BOLÍVAR, A TRAVÉS DE SISTEMAS DE ENERGÍA SOLAR*

### El proyecto

En muchas comunidades rurales de las provincias de la Sierra Central del Ecuador, entre ellas Chimborazo y Bolívar, el servicio de energía eléctrica es inestable. Esto genera molestias en los centros educativos, ya que la falta de electricidad no les permite acceder a las nuevas tecnologías.

El objetivo de este proyecto, que se inició en febrero de 2010, fue proveer de sistemas de energía solar y de centros de cómputo a 20 escuelas seleccionadas de Bolívar y Chimborazo, para impulsar y mejorar la educación rural en las dos provincias, favoreciendo el uso de energías alternativas amigables con el ambiente.

Este proyecto, que concluyó en diciembre de 2012, contó con el apoyo financiero del Ministerio de Asuntos Exteriores de Finlandia, en asociación con The Finnish Children and Youth Foundation.

### 180 estudiantes se conectan con el mundo

Llauri tiene 11 años. Su nombre significa agua de oro. Vive en la comunidad de Chegseg, en la provincia de Bolívar. Llauri brilla como el oro, es un excelente alumno, y quiere ser doctor, al igual que sus tres hermanos mayores, que estudian medicina en Cuba.

Su escuela Inti Churi (puesta del sol) está en la parte más alta de la comunidad, donde sopla muy fuerte el viento, tan fuerte que las instalaciones eléctricas no aguantaban y las computadoras se dañaban constantemente. Ahora Llauri se comunica con sus hermanos en Cuba, a través del internet, en una de las 18 computadoras de alta tecnología que funcionan gracias a la energía solar.

El rey Inti no solo calienta las mañanas frías y nubladas en la escuela, también permitió que 180 alumnos de esta unidad educativa se conecten con el mundo y amplíen sus conocimientos.



## Resultados

- 1.280 estudiantes beneficiados en Chimborazo.
- 1.352 estudiantes beneficiados en Bolívar.
- 20 escuelas beneficiadas (10 en Bolívar y 10 en Chimborazo).
- 122 paneles solares entregados.
- 215 computadoras entregadas.
- Se elaboraron 60 filtros de bioarena para purificación de agua.
- Se realizaron 11 talleres teórico-práctico de capacitación para la elaboración de filtros de bioarena, dirigido a padres y madres de familia de las escuelas.
- 345 personas, entre profesores, técnicos y personal administrativo, fueron capacitados en el uso del Sistema Operativo UBUNTU, en talleres con una duración de 40 horas.
- 60 maestros, de 20 escuelas de Bolívar y Chimborazo, fueron capacitados en el uso y mantenimiento de computadoras.
- 45 personas fueron capacitadas en el uso y mantenimiento de paneles solares.

## Lo destacado

En los 20 centros educativos de Bolívar y Chimborazo beneficiados por el proyecto, se realizó una minga por la educación y la buena salud. Previo a la instalación de los paneles y computadoras, los profesores fueron capacitados en el uso del sistema operativo de uso libre, UBUNTU; los padres y madres de familia aprendieron a elaborar filtros de bioarena para purificar el agua; la comunidad aprendió cómo instalar y mantener paneles solares. Los contenidos de estos talleres forman parte de manuales de uso, que fueron entregados a la comunidad educativa.





## La Red Educativa Cotacachi se fortalece

*PROYECTO DE FORTALECIMIENTO A LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE EN LA RED COTACACHI*

### El proyecto

El objetivo fue contribuir a la mejora de la calidad de la educación intercultural bilingüe, desde un enfoque de derechos y de promoción de la equidad de género en la provincia de Imbabura, a través de una intervención de carácter integral que fortalezca al Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (SEIB), en la Red escolar del cantón Cotacachi, con población principalmente indígena.

Este proyecto se inició en agosto de 2011 y concluyó en noviembre del 2012. Se ejecutó en asocio con la Liga Española de la Educación y Cultura Popular – Liga Extremeña, con el financiamiento de la Junta de Extremadura, a través de su Agencia Extremeña de Cooperación Internacional. Fue desarrollado en conjunto con la Dirección Provincial de Educación Intercultural Bilingüe de Imbabura.

Rafael Andrade, presidente del Gobierno Comunitario de la Red Educativa de Cotacachi: “Las capacitaciones que han recibido los padres, maestros y alumnos de las escuelas beneficiadas ha hecho que valoren la educación intercultural bilingüe; ha servido para socializar la equidad de género en la comunidad, que ha llegado a entender que todos somos iguales y que todos y todas podemos hacer las mismas cosas. Nuestra aspiración es llegar a otras comunidades. Agradezco a Esquel y a los cooperantes que han trabajado positivamente por nuestra comunidad”. Así describe Rafael Andrade su participación en este proyecto, una experiencia que significó, para todos los actores y actrices, una minga por la educación de Cotacachi, en la que se involucró toda la comunidad educativa.





## Resultados

- Se mejoraron las condiciones educativas de los 6 Centros Comunitarios de Educación Intercultural que conforman la Red de Educación Intercultural Bilingüe Cotacachi. Recibieron equipos de mobiliario e informática.
- Las autoridades de cada centro y los padres y madres de familia, fueron sensibilizados en el buen uso, funcionamiento, mantenimiento y apropiación de bienes y espacios mejorados.
- Se adecuó un aula de 30 m<sup>2</sup>, como un centro de Informática en la escuela central de la Red Cotacachi, CECIB José Domingo Albuja.
- En el Componente de Sensibilización en Equidad de Género en el medio educativo, se capacitó a 35 docentes de los de los 6 CECIB, sobre la aplicación de la equidad de género en el entorno escolar.
- Se sensibilizó a los padres y madres de familia en los 6 CECIBs a través de actividades lúdicas de reflexión y charlas informativas; y a los niños y niñas en cada uno de los CECIBs, a través de obras teatrales, un concurso interescolar de dibujo.
- Se generaron acuerdos y compromisos con la comunidad educativa, para dar continuidad y permanencia a este proyecto. Los docentes se comprometieron a generar un proyecto de aula hasta finalizar este año escolar, para fomentar la interculturalidad y la equidad de género.
- Se benefició a 1.641 personas, entre madres y padres de familia, niños y niñas, docentes, directores de escuelas, supervisores educativos, Técnicos del DIPEIBI y funcionarios del Municipio de Cotacachi.



### Lo destacado

En el componente pedagógico, se diseñó, en forma participativa, una metodología y herramientas pedagógicas con enfoque intercultural y de equidad de género para los 6 CECIBs. Hay que destacar que esta metodología y las herramientas, fueron validadas por todos los actores y actrices de la comunidad educativa de la Red Cotacachi. También se desarrollaron talleres de capacitación a maestros, autoridades de los CECIBs, técnicos y autoridades de la Dirección de Educación Intercultural Bilingüe de Imbabura en la aplicación práctica de las metodologías y herramientas pedagógicas diseñadas.

La comunidad educativa y el equipo técnico del proyecto participaron en la producción y grabación de 2 cuñas, una en kwicha y otra en español, para la promoción de la equidad de género en las aulas, difundidas en radio Ilumán, de cobertura local.

Hay que destacar la activa participación de la comunidad educativa en este proyecto; padres y madres, maestros y maestras, alumnos de los 6 CECIBs, y las autoridades de la DIPEIBI trabajaron juntos por la educación de Cotacachi.





## Jóvenes luchan contra la Corrupción

*PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE LA ÉTICA, BUENA GOBERNANZA Y LA TRANSPARENCIA*

### El proyecto

Buscó contribuir en la generación de capacidades, tanto de la sociedad civil como del Estado, de reducir los niveles de corrupción, promover la transparencia en todos los niveles de la convivencia social, como una forma de alcanzar la democracia, y mejorar las condiciones de vida en el país.

El proyecto se enfocó en debilitar la cultura de la corrupción existente en el país, y a contribuir en la creación de un ambiente, en el cual se valore la conducta ética y la transparencia, que son piezas fundamentales para fortalecer la democracia.

Tuvo una cobertura nacional, que involucró a muchos actores y actrices que trabajan en temas de prevención y control de la corrupción.

Se ejecutó en asocio con la Oficina de Naciones Unidas Contra las drogas y el delito – ONUDC, con el apoyo financiero de UN Democracy Fund.





## Resultados

- 75 funcionarios públicos apoyaron la promoción de la transparencia y la lucha contra la corrupción dentro de sus instituciones gubernamentales.
- 45 miembros claves de la sociedad civil compartieron sus mejores prácticas en contraloría social para prevenir actos de la corrupción y promover la transparencia.
- 230 formadores de policías comunitarios fueron capacitados en temas como Ética, Transparencia y la lucha contra la corrupción.
- 105 Fiscales y policías judiciales fueron capacitados en técnicas de investigación forense para delitos de corrupción.
- 50 periodistas fueron capacitados en investigación periodística para denunciar actos de corrupción.
- Tres iniciativas de control social fueron fortalecidas y actualmente están ejecutando sus planes de acción. Las 3 iniciativas son: en Azogues, la Veeduría al mecanismo de “Silla Vacía”; en Tungurahua, el “Observatorio a la Equidad de Género en las instancias públicas”; y en Guayaquil, la Veedurías a la “Ley de Juventudes para el Buen Vivir”.
- Este proyecto también pone énfasis en el trabajo preventivo contra la corrupción. En diciembre de 2010, se firmó un convenio con la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe para la construcción de 5 módulos de Gobernabilidad y Participación Comunitaria; los módulos fueron elaborados en conjunto con la Dirección Provincial de Educación Intercultural Bilingüe de Tungurahua, con la participación de 250 docentes capacitados y supervisores y 5 redes educativas de Tungurahua.
- Los módulos han sido incluidos dentro de la Currícula del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe; forman parte de la material de Historia y Geografía y se imparten a los niveles 3ro. A 7mo. de Educación Básica.
- En el plan piloto se benefició a 2.800 niños de la provincia de Tungurahua.
- Se ha desarrollado la campaña preventiva Yo sí ¿y tú? en redes sociales, dirigida a jóvenes, que ha alcanzado a aproximadamente 2.5 millones de personas, a través de la publicidad y mails masivos de promoción. Se cuenta con más de 40 mil seguidores en Facebook; también se activó en twitter, youtube y el blog [www.yosiytu.org](http://www.yosiytu.org).

- Para esta campaña se elaboraron spots (videos) enfocados a la prevención; se crearon personajes que representan los hechos más comunes de corrupción que aquejan a la sociedad ecuatoriana, quienes son los protagonistas de cómics. La Policía Nacional participó en la producción y grabación de dos videos.



### Lo destacado

Este proyecto logró promover el diseño de la Política Pública de Transparencia y Lucha contra la Corrupción, propuesta que se trabajó con el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social y con 30 organizaciones que trabajan en temas de transparencia. En la construcción de esta propuesta se logró involucrar a 200 miembros claves de la Sociedad Civil, que trabajan en torno a esta temática.

Esta propuesta fue acogida por la Secretaría Técnica de Transparencia y Lucha contra la Corrupción, instancia técnica bajo rectoría del CPCCS; que fue unificada con una ya trabajada por ellos, y que fue presentada al pleno de la Función de Transparencia.

También hay que destacar que la campaña en redes sociales, Yo sí ¿y tú? es semifinalista en el Reconocimiento a mensajes sociales Caracol de Plata, en México. Los ganadores de este reconocimiento serán anunciados en marzo de 2013.

Puede conocer más sobre esta campaña puede ingresar a estos links: [www.yosiytu.org](http://www.yosiytu.org) o en [www.facebook.com/YOSiytuEcuador](https://www.facebook.com/YOSiytuEcuador)







## Pichincha y Tungurahua aprenden inglés

*Proyecto Implementación de software de perfeccionamiento de aprendizaje de inglés*

### El proyecto

El proyecto “Apoyo a los procesos de enseñanza de inglés en Pichincha y Tungurahua, se ejecutó con el apoyo IBM, a través de su fundación internacional. El proyecto se cerró en el 2012. La iniciativa, que refuerza el idioma Inglés a través de un software, benefició a los niños y niñas de tres escuelas seleccionadas pertenecientes a los Faros del Saber, en las provincias de Pichincha y Tungurahua.

En Pichincha, se desarrolló en el Faro del Saber Ciudadano ubicado en el Sur (Ferroviaria); y en Tungurahua, en el Faro del Saber de Cevallos.

Los promotores de los Faros del Saber, después de ser capacitados en dos talleres, durante 12 horas, fueron los encargados de manejar el software. Además recibieron capacitación en inglés básico.

La herramienta como tal tuvo muchos beneficios para los estudiantes. El software permitió un monitoreo constante del avance de cada clase creada en el sistema. Es una herramienta fácil, entretenida, con un perfil personalizado; pone de relieve las dificultades en el proceso de aprendizaje y cuenta con una biblioteca virtual extendida.

El software también fue socializado a la comunidad, en varios talleres y eventos.

Durante el proceso, un equipo de Esquel brindó soporte técnico, para aclarar las dudas que surgían en los estudiantes y maestros.

Se elaboró un manual tutorial, que ayudó a los usuarios a entender la dinámica del proyecto, recogiendo las dificultades que se presentaron y que fueron identificados por algunos usuarios, para un mejor uso de la herramienta.

### Resultados

- Tres escuelas (Educación básica y bachillerato), se beneficiaron con la implementación del software.
- 137 alumnos y alumnas tuvieron acceso al manejo del software.
- Cinco promotores fueron capacitados como tutores del sistema.
- Este proyecto también benefició a toda la comunidad, ya que se presentó una oportunidad para que tanto padres y madres de familia, como maestros y maestras, se acerquen al idioma inglés, pero en una forma didáctica y diferente, en espacios dinámicos.



## DERECHOS

**Esquel contribuye a que las poblaciones vulnerables hagan un ejercicio efectivo de sus derechos. Con este fin, desarrollamos acciones para fortalecer a las poblaciones en su capacidad de encontrar oportunidades para alcanzar un desarrollo pleno que les permita conocer y defender sus derechos. Tenemos tres sub áreas:**

### **Esquel Juventudes**

Es una línea de trabajo especializado en temas de promoción del desarrollo de las Juventudes en el Ecuador, que trabaja en relación con la creación y recuperación de conocimiento sobre el tema; la promoción de la inclusión y empleo juvenil; la promoción de la participación y el fomento de las expresiones juveniles y el fortalecimiento de la institucionalidad pública y privada.

En este contexto se desarrollaron los siguientes proyectos:



## Semana iberoamericana de la Juventud 2012, Capítulo Ecuador

Más de 100 chicos y chicas de colegios de Ibarra y Quito participaron en la Semana Iberoamericana por los derechos de la Juventud 2012, Capítulo Ecuador, durante dos días de encuentro, que se realizaron en Mundo Juvenil, en Quito.

Chicas y chicos, entre 15 y 17 años, de los colegios América Latina, Gauss, INEPE, y Luciano Andrade Marín de Quito; y de los colegios Nacional Ibarra, Teodoro Gómez y Mariano Suárez, de Ibarra, generaron propuestas y reflexiones en torno al tema que se planteó para este año: Salud sexual y reproductiva desde un enfoque de género.

Los y las jóvenes abordaron el tema, pero desde una óptica diferente; lo hicieron a través de talleres de teatro, fútbol, graffiti, danza y música, con el apoyo de facilitadores de Fundación de las Américas (FUDELA) y del grupo Recrear.

### **Alianzas Estratégicas**

Este encuentro se realizó gracias a la alianza estratégica entre Fundación Esquel, la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Corporación para la prevención de embarazos no deseados (COPPRENDE), Fundación de las Américas (FUDELA) y el Colegio Gauss; organizaciones que cumplieron un papel decisivo en este encuentro de juventudes, que tuvo un proceso previo de construcción participativa e inclusiva.

También se contó con el apoyo de Fundación ESPLAI, La Liga Iberoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil y el Ayuntamiento del Prat.

La Semana Iberoamericana nació en Argentina, en el 2007, y se desarrolla simultáneamente en varios países iberoamericanos. Desde el año 2011, Fundación Esquel ha facilitado la agenda desarrollada en el marco de la Semana Iberoamericana de los Derechos de la Juventud, Capítulo Ecuador; trabajando en alianza estratégica con otras organizaciones que trabajan el tema de las juventudes. Actualmente, este evento se desarrolla simultáneamente en varios países iberoamericanos, con el afán de favorecer la expresión de jóvenes y adolescentes como actores que forman parte en la construcción de acciones, programas y políticas. En este marco, Fundación Esquel desde el 2011 es la encargada de impulsar y facilitar éste proceso conjuntamente con otras organizaciones.

Uno de los objetivos de este encuentro fue promover un espacio de diálogo y reflexión para los y las jóvenes de Quito. Y eso fue lo que se generó, reflexiones, aportes, cuestionamientos y acuerdos, que nacieron desde los y las jóvenes.

Estas propuestas se resumieron en un documento y en un video, que posteriormente serán entregados a las autoridades que trabajan por y para la juventud y sus prioridades.



## PROPUESTAS DE TRABAJO

Luego de un proceso de reflexión con talleres informativos, que se realizaron previos a la Semana Iberoamericana, además de varias actividades lúdicas, informativas y de trabajo para los y las participantes durante los dos días del evento, se pudo concretar cuatro propuestas que surgieron desde los y las jóvenes, y que serán entregadas a las autoridades competentes en la temática de “Derechos Sexuales y Reproductivos”.

Estas fueron:



**1.- MÁS INFORMACIÓN:** No solo ampliar la información verás a los y las jóvenes, sino inculcar información a los padres de familia. Es decir; crear una ESCUELA PARA PADRES, en la cual se involucre de manera activa, participativa y obligatoria a los padres y madres de familia. Que los padres se responsabilicen de la Educación Sexual de sus hijos en talleres organizados en los colegios, que está sea una actividad indispensable para otorgarles el grado, como lo hacen con educación vial.

Además, se debería incluir Educación Sexual como una materia dentro de la Malla Curricular del Ministerio de Educación, y que esta materia sea dada por especialistas en el tema.

**2.- NUEVA ÉPOCA:** Visibilizar la realidad y el contexto en el que los y las jóvenes se desenvuelven. Saber que las relaciones sexuales entre adolescentes se dan y existen. Pues esta es una realidad que no hay que limitar, sino ORIENTARLA mediante charlas, talleres conjuntos con nuevas metodologías más didácticas.

Por lo cual se propone entrever, principalmente a los adultos, que es la sexualidad es una realidad que no debemos atravesarla por aspectos morales, simplemente es algo normal que debemos orientarlo, para no tener consecuencias lamentables.

**3.- PREVENCIÓN EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA:** Que el Gobierno se responsabilice por el derecho a una salud sexual de calidad, mediante el fácil acceso a los preservativos y a los métodos anticonceptivos.

Para lo cual proponen: que se creen Centros Juveniles Especializados en la temática de salud sexual y reproductiva, atendida por jóvenes especialistas; donde se de orientación sexual, planificación sexual y familiar, además de información adecuada.

#### **4.- ESPACIO CONCRETO DE PARTICIPACIÓN A NIVEL DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVOS:**

Exigir al gobierno un espacio democrático dentro de los medios de comunicación masivos (especialmente medios digitales y televisión) para comunicarse entre adolescentes, no solo en temas de Derechos Sexuales y Reproductivos, sino a nivel general. Informar sobre los Derechos y Responsabilidades que los y las jóvenes poseen, dentro de un horario familiar, pues de esta manera se logrará información no solo a los adolescentes sino a todo nivel.

Son propuestas que surgieron desde y para los jóvenes, pues uno de los principales objetivos era generar información adecuada, de calidad para evitar consecuencias lamentables e incremento en índices estadísticos con referencia a los Derechos Sexuales y Reproductivos.

Estas propuestas son el resultado del proceso de la Semana Iberoamericana por los Derechos de la Juventud Capítulo Ecuador. Y seguirán siendo debatidas en las Mesas de Juventud organizadas por Fundación Esquel.



## Jóvenes participativos y críticos

*Proyecto Red de organizaciones por la juventud, el diálogo y la democracia*

### El proyecto

Se inició en julio de 2012 y se encuentra en ejecución, con el apoyo financiero de la NED. Tiene como objetivo promover la formación de una Red de Organizaciones Juveniles, tanto de la sociedad civil como de la Academia, que generen nuevos espacios de diálogo, para debatir, constructivamente, temas de interés democrático con los actores de representación política.

Gabriela Gallardo  
Universidad Católica  
23 años

“A través de Esquel Juventudes he podido conocer espacios para los jóvenes, promoviendo espacios de encuentro y diálogo, para que los estudiantes nos involucremos en la toma de decisiones, en los distintos ámbitos de desarrollo. Los jóvenes tenemos que cumplir un rol activo en la sociedad, debemos no solo criticar, sino también aportar con soluciones; y los actores políticos deben escucharnos y tomar en cuenta nuestra posición y nuestras propuestas.

Es importante que los jóvenes pensemos y vivamos en Democracia, no solo visto desde el punto de vista electoral, no solo los políticos que quieren votos hacen democracia. Democracia es participar, opinar, buscar espacios para decidir, para cuestionar y aportar a temas de interés nacional, que nos beneficien a todos. Democracia es proponer y ser escuchado, como pasó con las ciclovías en Quito, un tema que propusimos los y las jóvenes y fuimos tomados en cuenta”.





#### Lo destacado

La creación de la campaña virtual “Hablemos la Plena, pega full”, una plataforma en redes sociales, cuyo objetivo es acercar a las y los jóvenes del país con las candidatas y candidatos de todos los frentes políticos, a la Asamblea, Vicepresidencia y Presidencia, a través de los medios digitales.

23 candidatos y candidatas participaron en entrevistas en vivo, vía twitter, con los seguidores de la campaña, para dar a conocer sus planes de trabajo en relación a la temática juvenil.

Hasta el momento, esta campaña ha logrado, en Facebook ([www.facebook.com/hablemoslaplena](http://www.facebook.com/hablemoslaplena)), 257 seguidores; en twitter (@hablemoslaplena) 1.300 seguidores; hemos activado canales en Youtube y un blog.

Se ha llegado a 700.000 personas con mailing masivo.

#### Resultados

- Se ha conformado una red de organizaciones académicas y de la sociedad civil, cuyo propósito es generar espacios de participación juvenil, reflexión y diálogo. Esta red está formada, en Quito, por FUDELA y FEUCE-Q; y en Guayaquil, por AROG y Universidad Casa Grande.

- En este contexto, se apoyó la creación de la “Red de Federaciones Universitarias Unidas”, conformada por las asociaciones de estudiantes de las Universidades: Universidad Católica de Quito (PUCE), Universidad de las Américas (UDLA) y Universidad Central.

- Esta Red organizó su primera actividad: el Encuentro “Joven tú decides 2013”, un conversatorio entre las candidatas y candidatos a Presidencia y Vicepresidencia de la República con los jóvenes de las Universidades, para promover un voto responsable entre los y las participantes y conocer las propuestas de los actores políticos con respecto a la problemática juvenil.







## GÉNEROS

Este espacio tiene como objetivo el promover la equidad de género, fortaleciendo procesos, movimientos y organizaciones y la promoción de sus derechos.

En esta línea hemos ejecutado los siguientes proyectos y actividades:

### Mesa de géneros

*Esquel Géneros provocó un acercamiento con organizaciones que trabajan por y con las diversidades sexo genéricas, en este espacio se promovió una mesa de trabajo enfocada en definir y consolidar una propuesta de desarrollo conjunta. A través de este espacio se ha logrado diversificar los socios locales de Esquel, así como mejorar las relaciones de cooperación con estos importantes actores del país.*



## Formando lideresas en frontera norte

*Proyecto Fortalecimiento de las capacidades de mujeres en frontera norte, con énfasis en Imbabura y Esmeraldas*

### El proyecto

Este proyecto buscó contribuir al fortalecimiento del movimiento de mujeres y la promoción de sus derechos económicos, sociales, culturales y ambientales (DESCA) en la zona de integración fronteriza, con énfasis en Imbabura y Esmeraldas, a través de la generación de las capacidades de gestión organizativa y económica, liderazgo en el manejo de sus derechos, desde un enfoque de género e incidencia política del Foro Nacional Permanente de la Mujer Ecuatoriana (FNPME).

Este proyecto arrancó en enero del 2011, se ejecuta en asocio con el Foro Nacional Permanente de la Mujer Ecuatoriana (FNPME), y cuenta con el apoyo financiero de la Unión Europea. Concluye el 28 de febrero de 2013.

### Promotoras de derechos

Elbia Criollo tiene 19 años. Es Presidenta de la organización juvenil de la Parroquia La Esperanza, de donde es oriunda, en la provincia de Imbabura. Gracias a su vinculación al Foro de la Mujer de Imbabura, desde mayo de 2011, y su participación en el proyecto, Elbia ha logrado generar cambios, no solo en su entorno familiar, sino también en su comunidad.

“Ha sido muy interesante esta vinculación, ya que en mi familia había mucho machismo por parte de mi papá y mis hermanos; ahora mi familia ha cambiado, ya no hay ese machismo que nos separaba y que generaba problemas; logré cambiar su pensamiento. Ahora Elbia y su hermana trabajan para cambiar la realidad que vive su comunidad. “Hay que hacer más difusión y concientizar a las mujeres para que defiendan sus derechos y puedan tomar sus decisiones”.

Ella, junto a su hermana, fueron voceras de la campaña Jóvenes por la equidad de género, que se difundió en los colegios Mariano Suárez, Teodoro Gómez y Nacional Ibarra, de Ibarra. Elbia se convirtió en la promotora de la defensa de la equidad en los colegios, junto a 12 voceras del Foro Provincial de Imbabura.





## Resultados:

- Se ha fortalecido organizativamente al FNPME, así como a los Foros Provinciales de Imbabura y Esmeraldas en su gestión, sostenibilidad y su capacidad de incidencia política.
- Se desarrolló una página web institucional para el FNPME para fortalecer el trabajo en red.
- Más de 200 mujeres de todo el país participaron en la Escuela de Formación Político Feminista, que fue inaugurada en agosto del 2011; donde se generaron 3 componentes, 10 módulos y 128 horas de formación.
- En los 10 módulos, se abordaron temas como auto estima e identidad, luchas feministas y del movimiento de mujeres, construcción de liderazgos de equidad para el ejercicio pleno de los derechos, planificación para la gestión de la igualdad y equidad en diversidad.
- Se publicó una guía de incidencia política con enfoque de género y una guía de DESCA, que fueron distribuidas entre las participantes de la Escuela; y han servido como material dentro de la formación.
- En el marco del proyecto, se desarrolló la campaña Jóvenes por la equidad de género “Ponle corazón a tus derechos. Ponle corazón a tu vida”, para sensibilizar en prácticas de equidad de género a chicos y chicas de bachillerato, en el ámbito educativo. Participaron alumnos de los colegios Mariano Suárez, Teodoro Gómez y Nacional Ibarra (Ibarra) y 5 de agosto, Luis Vargas Torres y Margarita Cortez (Esmeraldas).
- Más de 3.000 alumnos y alumnas, fueron beneficiados con esta campaña que también se difundió a través de redes sociales ([www.facebook.com/jovenesxlaequidad](http://www.facebook.com/jovenesxlaequidad)), y que se ejecutó a través de actividades lúdicas, como teatro, cine foros, y música.
- Tanto en Esmeraldas como en Imbabura, la campaña se clausuró con un festival de música, donde se premió a las mejores canciones sobre equidad de género, que realizaron las y los estudiantes.



## Concurso de Emprendimientos

Uno de los componentes del proyecto, fue el fortalecimiento de emprendimientos generados por las mujeres de los Foros provinciales de Imbabura y Esmeraldas.

El Comité de Evaluación del Concurso seleccionó 6 ganadoras. Tres en Esmeraldas: Mujeres Negras al Progreso, de Martha Valencia; Confecciones de Sábanas en Atacames, iniciativa liderada por Sally Quiñonez; y Hostería Comunitaria, de Laura Angulo. Dos en Imbabura: Frente de Mujeres Comunitarias Sabia Libertad, presentada por Estela Rivera; y Caja de Ahorro y Crédito, presentada por Yadira Paredes. En Quito la iniciativa ganadora es la presentada por el Foro Nacional (Quito), focalizado en la prestación de servicios de copiado, internet y cafetería.

Las iniciativas seleccionadas cumplen con los objetivos planteados en el proyecto: generar ingresos económicos para la sostenibilidad de los Foros de Esmeraldas e Imbabura; y profundizar los conceptos de asociatividad y solidaridad.

Estas iniciativas recibieron asistencia técnica y material que servirán para la implementación de los negocios.

### Lo destacado

El 15 y 16 de diciembre, la Escuela de Formación Político Feminista fue clausurada en una emotiva ceremonia. Más de 60 mujeres empoderadas de distintos rincones del país se juntaron en Tonsupa, para contar sus historias de cambios, luchas y triunfos, para dejar constancia sobre el cambio que han generado en sus comunidades, en su entorno familiar; para compartir con sus compañeras el camino que eligieron para convertirse en líderes, quienes ahora se encuentran generando procesos de fortalecimiento del movimiento de mujeres en sus localidades.







## Mujeres lideresas y políticas del Ecuador

*Proyecto “Diseño y ejecución de una estrategia para el posicionamiento de las mujeres candidatas y sus agendas de derechos en las organizaciones políticas en Ecuador.”*

### El proyecto

Este proyecto, que fue financiado por ONU Mujeres, buscó empoderar a candidatas de partidos y a dirigentes del movimiento de mujeres, para su participación en la campaña electoral 2012-2013, para que posicionen los derechos y la agenda política mínima de las mujeres ecuatorianas en la escena política.

Por el momento político que vive el Ecuador, consideramos necesario generar el debate desde las mujeres organizadas sobre las preocupaciones de carácter nacional, así como sobre los intereses estratégicos que nos unen, en cuyo contexto, el proyecto contribuye con ese fin, además de dar continuidad a las iniciativas sobre empoderamiento político de las mujeres, posicionamiento de sus demandas en la escena política, avanzar en la igualdad real en términos políticos y aportar a la democracia genérica en esta coyuntura electoral.

Este proyecto planteó establecer una agenda consensuada de las mujeres a partir de las agendas que las organizaciones desarrollaron en la etapa post Constituyente, y su posicionamiento en el escenario político electoral. Otro objetivo planteado fue el fortalecimiento de las

candidatas, proceso en el que se plantea, además, conformar una veeduría sobre la apertura y compromiso que los actores/as políticos asuman respecto a la agenda.

### **Nubia Villacís**

***Consejera Nacional del Consejo Nacional Electoral***

“En la Agenda Política de las Mujeres Ecuatorianas podrán ver las aspiraciones justas, muy justas, que están pidiendo las mujeres y yo me incluyo en este grupo; para poder tener una sociedad equitativa”

### **Nimia Macías**

***Miembro del Movimiento de Mujeres de Manabí y Observadora Nacional del Proceso Electoral representado al Movimiento de Mujeres del Ecuador.***

“Estos eventos son de mucha trascendencia no solamente para las mujeres y los hombres candidatos sino también para el progreso de las mujeres de este país.”

## Resultado

- Se realizaron 3 talleres regionales en Quito, Guayaquil y Cuenca. Participaron 116 mujeres de 36 organizaciones. Se desarrolló una priorización de los temas para la Agenda Política Mínima en cada taller, que posteriormente, se consensuó.

- Se realizó el Encuentro Internacional de Mujeres Políticas “Nuevas voces, nuevas agendas”, donde se reunieron 220 mujeres para entregar la Agenda Política Mínima de las Mujeres Ecuatorianas a los representantes de 6 Partidos Políticos del Ecuador.

- A este encuentro asistieron 30 candidatas, 75 mujeres miembros de movimientos y partidos políticos y 115 representantes de organizaciones de mujeres.

- Se capacitó en Veeduría a 116 mujeres en los Talleres Regionales; y se eligió por votación, al equipo de Observadoras Electorales. Se concretó todo el proceso, obteniendo la certificación de Observadoras Nacionales con 5 Mujeres: 2 del Guayas, 1 de Pichincha y 1 de Azuay. Ellas representan a 5 organizaciones de mujeres: Colectivo Nosotr@s, Foro de Abogadas y la Fundación Nuevos Horizontes. Estas organizaciones se comprometieron en hacer el proceso de vigilancia a partidos y al proceso electoral, pero además se encuentran otras que sin tener la acreditación realizan la veeduría como Foro Permanente de la Mujer Ecuatoriana.

- La veeduría conformada fue presentada a los medios de comunicación el 4 de febrero, y se ha realizado la presentación de un avance del análisis de los datos electorales.







## SEGURIDAD CIUDADANA

Para visibilizar, difundir y fortalecer el camino que la comunidad va recorriendo en el tema de la **SEGURIDAD CIUDADANA**, es importante el involucramiento y participación de la comunidad y la movilización de su voluntad.

Por eso Esquel crea este espacio, para contribuir a mejorar la seguridad a través de la participación del colectivo en iniciativas público-privadas a nivel local y nacional.





## Se premiaron las Buenas Prácticas de Seguridad

*Por un Quito más seguro y solidario*

El Municipio del Distrito Metropolitano de Quito, a través de la Secretaría de Seguridad y Gobernabilidad, en conjunto con Fundación Esquel, organizó el Primer Concurso **“Reconocimiento a las Mejores Prácticas en Seguridad Ciudadana”**. El objetivo de esta alianza entre Esquel y el Municipio de Quito, es contribuir a fortalecer y articular iniciativas públicas y ciudadanas para enfrentar el desafío de hacer de Quito una ciudad más segura y solidaria.

El aporte de Esquel en este proceso, fue la sistematización de los casos exitosos, que fueron recogidos en un documento, como un aporte a la difusión de las acciones que la ciudadanía hace en los barrios de Quito.

En este primer concurso participaron 18 casos presentados por ciudadanos y ciudadanas que integran los Comités de Seguridad Ciudadana,

de las ocho Administraciones Zonales y la Gerencia de La Mariscal.

### Los ganadores

El primer lugar fue para el barrio Quito Tennis, que logró mejorar la calidad de vida, la integración de los vecinos y la participación de la comunidad en la construcción de propuestas.

El segundo lugar fue para el barrio Tola Chica 2; y el tercer lugar, para el barrio Tola Colonial San Blas.

Los barrios ganadores recibieron, como premios, la ejecución de obras de interés comunitario y la recuperación de espacios físicos, que se realizarán durante el año 2013.

### Barrios organizados y unidos

#### Fernando Carrillo

Presidente del Comité de Seguridad Quito Tennis, barrio ganador del primer lugar del Concurso de Buenas Prácticas en Seguridad Ciudadana.

“Fortalecimos el cuidado entre vecinos, involucramos a los niños y niñas en este proceso, hemos diseñado espacios de comunicación con la policía y el Municipio, todo a través de librarnos del miedo.

El barrio se organizó con unos pocos miembros para buscar soluciones a los problemas de inseguridad que nos afectaban; y creamos un canal de comunicación entre la policía y el municipio,

además de liderar un acercamiento con los miembros del barrio, convocándoles a estar unidos y comunicados buscando beneficiarse en colectivo. Este primer espacio de encuentro fue creciendo, ampliándose, poniéndose de acuerdo en prioridades contra los robos y asaltos, pero también abordando otros temas como limpiar su ambiente, bajar el ruido, tener espacios y tiempos para fomentar la solidaridad. Hoy cada vez más tenemos el apoyo y la participación de la comunidad, juntos recuperaron los espacios de recreación y le dieron otro sentido a la seguridad, entendida como una reapropiación del espacio físico en todas sus áreas. La seguridad no es privada, hoy todos estamos comprometidos colectivamente en compartir y cuidarnos”.



## Mesa Ciudadana por la Seguridad

La Mesa es un espacio de diálogo que produce simetrías y acuerdos, conformado por representantes de la sociedad civil y de instituciones, que se unieron para generar iniciativas en pro de la seguridad del Distrito Metropolitano de Quito. La Mesa Ciudadana está vigente, y se encamina hacia su segundo año de trabajo.

Surge desde una iniciativa del Municipio, en agosto del 2011; desde marzo del 2012 la Mesa ha sido fortalecida con la facilitación de Fundación Esquel.

En el caminar los actores asumieron el rol ciudadano y se empoderaron de la iniciativa, con el fin de lograr un “Quito más Justo y Solidario”.

La Mesa Ciudadana se creó, inicialmente, para trabajar en cuatro ejes: Organización Social; de Eficiencia de la Inversión de Seguridad; eje de comunicación (que no logró consolidarse); y el Eje legal.

Los ejes que se trabajan en la actualidad son:

- 1.- *Eje de Organización Social.*
- 2.- *Eje de Eficiencia de la Inversión de Seguridad.*

### Los aprendizajes:

#### *En el Eje de Organización Social:*

- Conocer de manera integral la problemática de la seguridad ciudadana, los actores y sus roles, desde las diversas problemáticas que rodean al tema de Seguridad.

- Generar intercambio de experiencias, a nivel institucional, barrial, empresarial para generar una concientización a nivel ciudadano.
- Crear mayor incidencia política, ir abordando temáticas que nos permitan concretar acuerdos oportunos.

#### *Eje de Eficiencia de la Inversión de Seguridad:*

- Trabajar de manera técnica y conjuntamente con otras instituciones para crear insumos técnicos y eficientes que permitan un mayor acercamiento e involucramiento en el tema de seguridad.
- Generar herramientas que permitan una evaluación de impacto y seguimiento de la inversión pública sobre Seguridad Ciudadana.
- Construcción colectiva y participativa del Proyecto de ordenanza para generar políticas públicas de rendición de cuentas.



## Actores permanentes:

- Municipio de Quito – Secretaría de Seguridad y Gobernabilidad
- Policía Nacional
- Fiscalía
- Presidente de la Red Distrital

## Representante Barriales:

- Quito Tennis
- Urbanización El Condado
- Barrios del Noroccidente
- Chimbacalle
- Ferroviaria
- Quitumbe
- Buro del Centro Histórico
- Grupos Empresariales:
- Asociación de Centros Comerciales
- Grupo Fybeca
- Fundación Marcha Blanca

## Temas abordados

Una de las principales tareas que se ha propuesto el Eje de Organización Social es el “Conocer Más”. Por lo cual se ha abordado, debatido y acercado más a temas de interés acorde al problema de Seguridad Ciudadana:

- La Indigencia en el Centro Histórico.
- Juventud, violencia y Seguridad.
- \* La Organización Social. Funciones y roles de las Redes y Comités de Seguridad.
- Violencia Intrafamiliar.
- Roles y competencias de cada Institución.
- Proyecto de Ordenanza (inversión pública en seguridad).

## Logros

- La permanencia, el compromiso y empoderamiento de los integrantes de la MESA son ejes fundamentales para el quehacer colectivo de la mesa y el rol que quiere cumplir.
- La representatividad ciudadana es una fortaleza que hay que mantener. La diversidad y pluralidad es una de sus riquezas.
- La Mesa ha generado CREDIBILIDAD y CONFIANZA, lo que motiva a fortalecerla para generar mayor incidencia en políticas públicas.
- La Mesa ha permitido un diálogo sostenido entre instituciones, líderes barriales y ciudadanos.
- Se ha podido identificar temas y casos que han sido nutridos desde la experiencia y la especialización.

- Se destacó el rol, fortalezas y límites de cada una de las instituciones que lideran el tema en el Distrito. Esto generó mayor conocimiento e información.

- Generación de herramientas técnicas para la medición e impacto de los proyectos de Seguridad en el DMQ (ej. matrices de indicadores de seguimiento).

- Proyecto de Ordenanza aprobado en primer debate (bajo el liderazgo de Fundación Marcha Blanca y el OMSC).

- El Eje Legal elaboró una propuesta de reformas al Código Orgánico Integral Penal, que fue presentada a la Asamblea Constituyente y se incorporó en otros ámbitos judiciales.

- Los actores participantes de la Mesa se han empoderado como ciudadanos, ejercen una valiosa actitud de corresponsabilidad en la causa que se persigue.







## SERVICIOS DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA

En respuesta a los desafíos de la sociedad actual, y con el respaldo de 22 años de trabajo, Esquel ofrece su nueva área de Venta de Servicios en desarrollo económico y social, al que pueden acceder organizaciones e instituciones públicas y privadas.

Durante el 2012 trabajamos con las siguientes instituciones:



| Contratante   | Servicios  | Productos   | Resultados  |
|---|--|---|---|
| Codelco   | Estrategia de Intervención social en la comunidad de Llurimagua.   | Informe situación inicial<br>Informe I Fase: Inv. Diagnóstico<br>Informe II Fase: Conflictividad<br>Informe III Fase: diseño y enfoque.       | Se realizó una investigación social relacionada con los niveles de conflictividad local.  |
| Ministerio Coordinador de Patrimonio                        | Diseño de un plan de intervención para emprendimientos patrimoniales de la frontera norte del Ecuador.                               | Informe socio-económico/cultural.<br>Mapeo de actores y emprendimientos.<br>Diseño de un plan de intervención.<br>Informe de fortalecimiento. | Se desarrolló un inventario de emprendimientos patrimoniales, se detectaron 43 iniciativas, de las cuales 15 participaron en un proceso de que se llevó a cabo mediante la realización de 15 talleres de capacitación, beneficiando a 120 emprendedores en la provincia del Carchi. |
| FLACSO  | Pensamiento Estratégico.   | Informe evento Pensamiento Estratégico.   | Se realizó un taller de pensamiento estratégico dictado a los directivos de la institución.   |
| Endesa Botrosa  | Mediación con la comunidad / Bosque Sostenible.  | Mapeo de actores.<br>Investigación de tendencias en relaciones.<br>Análisis nudos conflictividad.<br>Diseño de estrategia de intervención.    | Se realizó una investigación de tipo social relacionada con los niveles de conflictividad local.  |
| Instituto para la Democracia del Consejo Nacional Electoral | Guía metodológica para la elaboración de planes de trabajo.  | Diseño pedagógico de una cartilla que el CNE entregó a los movimientos políticos.   | Se realizó la revisión pedagógica y el diseño gráfico para la guía metodológica para la elaboración de planes de trabajo para candidatos/as a las diferentes dignidades públicas.   |
| Fiscalía General del Estado                                 | Evaluación del proceso de capacitación especializada a fiscales.   | Agenda y metodología ajustadas.<br>Informe final de evaluación.   | Se realizó un ejercicio de evaluación y seguimiento.  |
| Fiscalía General del Estado                                 | Informe técnico sobre los procedimientos e instrumentos que se deben considerar en la investigación del delito de trata de personas. | Programación y metodología.<br>Informe técnico conceptual.<br>Informe final.  | Se preparó un documento sobre los instrumentos y procedimientos a seguir por parte de los Fiscales en la investigación del delito de trata de personas.   |

| Contratante        | Servicios  | Productos   | Resultados   |
|--------------------|--|---|--|
| MAGAP              | Asistencia prioritaria a las haciendas determinadas por el Plan Tierras para las Asociaciones Beneficiarias. | 8 Evaluaciones de factibilidad<br>15 diagnósticos de brechas productivas.<br>8 planes de intervención integral.<br>7 Evaluaciones de factibilidad<br>7 planes de intervención integral.<br>Reportes detallados inicio de intervención.<br>Estrategia comunicacional<br>Mensajes y productos comunicacionales. | Se ha trabajado en el diagnóstico, y elaboración de planes de intervención con miras a fortalecer la gestión productiva de 15 predios que hacen parte del Plan Tierras. Beneficiando a 15 asociaciones en forma directa y 1.215 campesinos indirectamente. |
| AMW                | Asesoría técnica y Tutoría a jóvenes emprendedores.  | Informe de capacitación sobre Redes de contactos.<br>Informe capacitación a emprendedores.<br>Informe tutoría empresarial.  | Se trabajó en el fortalecimiento de un grupo de jóvenes emprendedores para dinamizar una iniciativa artística en el Centro Histórico de Quito.   |
| GAD Tungurahua     | Talleres de Pensamiento Estratégico.   | Informe sobre evento de Pensamiento Estratégico.  | Se realizó un taller de pensamiento estratégico para 20 funcionarios de la Dirección de Planificación y el Parlamento Gente del GAD de Tungurahua. Adicionalmente, se capacitó a 40 Directivos de Juntas Parroquiales en Desarrollo y Gobierno Local.      |
| Municipio de Quito | Proceso de construcción de informe seguridad ciudadana.  | Informe de facilitación de evento sobre seguridad barrial.  | Se facilitó un proceso de consolidación simultánea de información relevante relacionada con el trabajo de los comités barriales del DM de Quito. En el mismo participaron en promedio 400 dirigentes barriales.  |





## NUESTROS SOCIOS Y ALIADOS

Por nuestra capacidad de gestión, transparencia y conocimiento del contexto local, hemos recibido la confianza de muchas organizaciones de la cooperación internacional y de gobiernos de América y Europa.

En el 2012, estos fueron nuestros socios y aliados:



| SOCIOS                                    | FINANCIADOR                             | PROYECTO PROGRAMA CONSULTORÍA   | INVERSIÓN 2011 | INVERSIÓN 2012 |
|---|---|---|----------------|----------------|
| Cooperación Internacional                 | Ayuntamiento de Madrid                  | Desarrollo Socioeconómico de la población reasentada en la Comunidad La Victoria de Pusuca del Cantón Penipe.   | 116.501,64     |                |
| Cooperación Internacional                 | CAM                                     | Contribución a la Gestión Social del Desarrollo endógeno en el Noroccidente de Pichincha (Ecuador).   | 97.145,11      | 18.041,07      |
| Cooperación Internacional                 | Generalitat Valenciana                  | Fortalecimiento del sistema productivo agrícola local desde un enfoque asociativo y de seguridad alimentaria en la zona occidental de Imbabura (Ecuador) y sensibilización de población inmigrante ecuatoriana en Valencia. | 64.813,75      |                |
| Unión Europea                             |   | Fortalecimiento del turismo sostenible como eje dinamizador de la economía y de la acción concertada de actores públicos, privados y comunitarios en el Noroccidente de Pichincha.  | 109.607,88     | 124.041,90     |
| Cooperación Internacional                 | CAM                                     | Escuela de Gestión Pública.   | 395.492,00     |                |
| United Way Worldwide                      | Citi Foundation                         | Taking Care of our Pachamama Program.   | 12.156,45      | 1.889,01       |
| Cooperación Internacional                 | Accenture                               | Apoyo a las Escuelas Rurales del Pichincha (Ecuador).   | 108,34         |                |
| The Finnish children and youth foundation | Ministry for Foreign Affairs of Finland | Desarrollo educativo en zonas rurales a través de la energía solar.   | 112.586,55     | 608.520,62     |

| SOCIOS   | FINANCIADOR  | PROYECTO PROGRAMA CONSULTORÍA  | INVERSIÓN 2011 | INVERSIÓN 2012 |
|--|--|--|----------------|----------------|
| UBS Optimus Foundation                         |  | Integral Support for rural schools in Tungurahua.  | 199.150,04     |                |
| ESPLAI   | Ajuntament del Prat de Llobregat   | Día Iberoamericano de derechos de la Juventud en Ecuador: Juventudes impulsoras de sus derechos reproductivos y sexuales.                                    |                | 2.380,03       |
| IBM International Foundation                   |  | Reading Companion support for the education processes of English in Pichincha Tungurahua Chimborazo Ecuador.   | 7.995,28       | 7.004,72       |
| ESPLAI   | Ajuntament del Prat de Llobregat   | Tendiendo puentes para un diálogo intercultural entre jóvenes de la ciudad de Quito-Ecuador.   | 4.307,38       |                |
| IBM International Foundation                   |  | Reading Companion support for the education system in Tungurahua Ecuador.  | 7.000,00       |                |
| LIGA Española para la educación Liga Extremeña | Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AEXCID) | Fortalecimiento del Sistema de educación Intercultural Bilingüe en la red de Educación Intercultural Bilingüe Cotacachi en Imbabura-Ecuador.                 | 55.500,44      | 102.930,97     |
| G I R A F F E EVENTS LTD                       |  | Adecuación en escuela Ángel Miguel Arregui.  | 20.454,00      |                |
| NED  |  | Promoting youth engagement in politics.  |                | 15.114,75      |
| NED  |  | Promoting dialogue between Government and civil society.   | 11.836,85      |                |
| ONU Mujeres                                    |  | Diseño y ejecución de una estrategia para el posicionamiento de las mujeres candidatas y sus agendas de Derechos en las Organizaciones Políticas en Ecuador. |                | 85.030,00      |



| <b>SOCIOS</b>  | <b>FINANCIADOR</b>                     | <b>PROYECTO<br/>PROGRAMA<br/>CONSULTORÍA</b>   | <b>INVERSIÓN<br/>2011</b> | <b>INVERSIÓN<br/>2012</b> |
|--|--|--|---------------------------|---------------------------|
| Oficina de las Naciones Unidas contra las drogas y el delito "UNODC" | UNDEF                                  | Strengthening ethics, good governance and transparency in Ecuador.   | 165.966,87                | 93.179,15                 |
| CITPAX   | Consejería de Salud y Bienestar Social | Capacitación de líderes indígenas en Mediación y Resolución de Conflictos Interculturales en la región del Chaco y en las regiones de Zamora y Chimborazo. | 28.171,44                 |                           |
| Unión Europea  |  | Promoción de los Derechos Humanos y Fortalecimiento de las capacidades de las mujeres en Frontera Norte: Esmeraldas e Imbabura.                            | 108.702,71                | 180.890,42                |
| Grupo Faro   | USAID                                  | Fortalecimiento de la Sociedad Civil en Ecuador.   | 51.140,97                 | 150.054,59                |
| Ministerio Coordinador de Patrimonio                                 |  | Diseño e implementación de un plan de intervención para emprendimientos patrimoniales de la frontera norte del Ecuador.                                    |                           | 36.942,00                 |
| Gobierno Provincial de Tungurahua                                    |  | Pensamiento Estratégico.   |                           | 3.315,00                  |
| CODELCO  |  | Estrategia de Intervención social en la Comunidad de Llurimagua.   |                           | 68.041,36                 |
| Instituto de Investigación, Capacitación y Promoción Electoral       |  | Traducción pedagógica de la Guía Metodológica para la Elaboración de planes de trabajo.  |                           | 1.170,00                  |
| Secretaría de los Pueblos  |  | Definición de parámetros para establecer líneas de relacionamiento Estado-ONGS.  | 15.900,00                 |                           |

| SOCIOS  | FINANCIADOR | PROYECTO<br>PROGRAMA<br>CONSULTORÍA   | INVERSIÓN<br>2011 | INVERSIÓN<br>2012 |
|---|-------------|---|-------------------|-------------------|
| Municipio de Quito                                |             | Sensibilizar y educar a través de capacitaciones a los docentes a cargo de la asignatura Educación para la Vida, en Educación en Valores Cívicos para una ciudadanía activa que privilegie la ética y transparencia.                                  |                   | 18.409,43         |
| Participación y Democracia activa en las Américas |             | Cumbres de las Américas.  | 4.100,00          |                   |
| EM SEGURIDAD Q                                    |             | Fortalecimiento de mesas de diálogo para seguridad ciudadana.   |                   | 10.823,40         |
| Municipio de Quito                                |             | Taller facilitación de focus Group en comités de seguridad DMQ.   |                   | 5.187,50          |
| Botrosa   |             | Identificar actores relevantes en el territorio de intervención, sus relaciones y las relaciones con la empresa, los nudos críticos de conflictividad existentes que impiden el buen funcionamiento de la institución y su óptima toma de decisiones. |                   | 22.295,00         |
| FLACSO  |             | Preparación y organización del taller de planificación estratégica de FLACSO 2012.  |                   | 6.000,00          |
| AMW   |             | Contar con una investigación sobre la situación y herramientas para fomentar el Emprendimiento Patrimonial en el Ecuador.   |                   | 5.896,51          |

| <b>SOCIOS</b>               | <b>FINANCIADOR</b> | <b>PROYECTO<br/>PROGRAMA<br/>CONSULTORÍA</b>   | <b>INVERSIÓN<br/>2011</b> | <b>INVERSIÓN<br/>2012</b> |
|-----------------------------|--------------------|--|---------------------------|---------------------------|
| Fiscalía General del Estado |                    | Evaluación de efectos de capacitación de fortalecimiento de lucha anticorrupción y promoción de transparencia en el Ecuador como aspectos fundamentales para mejorar la democracia, impartida a funcionarios de la Fiscalía General del Estado.  |                           | 1.203,60                  |
| Fiscalía General del Estado |                    | Transversalizar el enfoque de derechos humanos en la gestión de fiscales en casos de trata de personas elaboración de un informe técnico sobre los procedimientos e instrumentos que se deben considerar en la investigación del delito de trata de personas con enfoque de respeto a los derechos humanos, género y movilidad humana. |                           | 18.781,08                 |
| MAGAP                       |                    | Asistencia prioritaria a las haciendas determinadas por el plan tierras para las asociaciones beneficiarias.   |                           | 53.992,59                 |
| <b>TOTAL<br/>INVERSIÓN</b>  |                    |  | <b>1.588.637,70</b>       | <b>1.664.694,52</b>       |





## **Nuestras Cifras**

**Cada año, empresas auditoras internacionales constatan nuestro manejo de fondos.**

**La transparencia es una de nuestras fortalezas, razón por la que abrimos anualmente todos nuestros movimientos.**

## **INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES**

A los Señores Directores de  
Fundación Esquel Ecuador:

### **Informe sobre los estados financieros**

Hemos auditado los estados financieros que se adjuntan de Fundación Esquel Ecuador (en adelante la Fundación), que comprenden el balance general al 31 de diciembre del 2012 y los correspondientes estados de ingresos, egresos y excedentes acumulados y de flujos de caja por el año terminado en esa fecha y un resumen de las políticas contables significativas y otras notas explicativas. Los estados financieros fueron preparados por la Dirección de la Fundación, principalmente sobre la base contable de entradas y desembolsos de efectivo y ciertas prácticas contables aplicables para instituciones sin fines de lucro.

### ***Responsabilidad de la Dirección de la Fundación por los estados financieros***

La Dirección de la Fundación es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros de conformidad con las bases contables descritas en la Nota 2 a los estados financieros adjuntos, y del control interno determinado por la Dirección de la Fundación como necesario para permitir la preparación de los estados financieros libres de errores materiales, debido a fraude o error.

### ***Responsabilidad del auditor***

Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre estos estados financieros basados en nuestra auditoría. Nuestra auditoría fue efectuada de acuerdo con normas internacionales de auditoría. Dichas normas requieren que cumplamos con requerimientos éticos y planifiquemos y realicemos la auditoría para obtener certeza razonable de si los estados financieros están libres de errores materiales.

Una auditoría comprende la realización de procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los saldos y revelaciones presentadas en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de error material en los estados financieros debido a fraude o error. Al efectuar esta evaluación de riesgo, el auditor toma en consideración los controles internos relevantes para la preparación y presentación razonable de los estados financieros de la Fundación a fin de diseñar procedimientos de auditoría apropiados a las circunstancias, pero no con el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Fundación. Una auditoría también comprende la evaluación de que las políticas contables utilizadas son apropiadas y de que las estimaciones contables hechas por la Dirección son razonables, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionar una base para nuestra opinión de auditoría.

#### *Opinión*

En nuestra opinión, los referidos estados financieros presentan razonablemente, en todos los aspectos materiales, la posición financiera de Fundación Esquel Ecuador al 31 de diciembre del 2012, sus ingresos, egresos y excedentes acumulados y sus flujos de caja por el año terminado en esa fecha, de acuerdo con la base contable de entradas y desembolsos de efectivo y ciertas prácticas contables aplicables para instituciones sin fines de lucro.

#### *Base de Contabilidad*

Sin calificar nuestra opinión informamos que, tal como se explica en la Nota 2, los estados financieros mencionados en el primer párrafo han sido preparados principalmente sobre la base contable de entradas y desembolsos de efectivo, la cual difiere de las normas internacionales de información financiera. Sobre esta base, los ingresos se reconocen principalmente cuando efectivamente se reciben y no cuando se devengan, mientras que los gastos se reconocen cuando se pagan y no cuando se incurre en ellos. Los estados financieros adjuntos sirven para información y uso por parte de la Dirección de la Fundación y los Donantes; por lo tanto, dichos estados financieros no deben ser usados para otros propósitos.

*Deloitte & Touche*  
Quito, Febrero 15, 2013



## **FUNDACIÓN ESQUEL ECUADOR**


### **BALANCE GENERAL AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2012**


| <b><u>ACTIVOS</u></b>                                  | <b><u>Notas</u></b> | <b><u>2012</u></b>                | <b><u>2011</u></b> |
|--|---------------------|-----------------------------------|--------------------|
|  |                     | <b>(en miles de U.S. dólares)</b> |                    |
| ACTIVOS CORRIENTES:                                    |                     |                                   |                    |
| Caja y equivalentes de caja y total activos corrientes |                     | <u>21</u>                         | <u>25</u>          |
| FONDOS RESTRINGIDOS DE PROYECTOS                       | 3                   | <u>684</u>                        | <u>929</u>         |
| INVERSIONES DEL FONDO PATRIMONIAL                      | 4                   | <u>446</u>                        | <u>446</u>         |
| ANTICIPOS A PROGRAMAS Y PROYECTOS                      |                     | <u>12</u>                         | <u>16</u>          |
| PROPIEDADES Y EQUIPOS                                  | 5                   | <u>627</u>                        | <u>740</u>         |
| TOTAL  |                     | <u>1,790</u>                      | <u>2,156</u>       |

### **PASIVOS Y PATRIMONIO**

|   |   |              |              |
|---|---|--------------|--------------|
| PASIVOS CORRIENTES:                             |   |              |              |
| Cuentas por pagar y total pasivos corrientes    |   | <u>21</u>    | <u>25</u>    |
| PATRIMONIO:                                     |   |              |              |
| Patrimonio restringido:                         |   |              |              |
| Restringido de proyectos                        | 3 | 684          | 929          |
| Fondo patrimonial                               | 4 | 446          | 446          |
| Anticipos a programas y proyectos               |   | 12           | 16           |
| Restringido propio - propiedades y equipos      | 5 | <u>627</u>   | <u>740</u>   |
| Total patrimonio restringido y total patrimonio |   | <u>1,769</u> | <u>2,131</u> |
| TOTAL   |   | <u>1,790</u> | <u>2,156</u> |

Ver notas a los estados financieros

  
Boris Cornejo  
Presidente Ejecutivo

  
Mónica Guerra  
Contadora General

## FUNDACIÓN ESQUEL ECUADOR

### ESTADO DE INGRESOS, EGRESOS Y EXCEDENTES ACUMULADOS POR EL AÑO TERMINADO EL 31 DE DICIEMBRE DEL 2012

|  | <u>Notas</u> | <u>... Programas ...</u><br><u>2012</u> | <u>2011</u>         |
|--|--------------|---|---------------------|
|  |              | <u>(en miles de U.S. dólares)</u>       |                     |
| <b>INGRESOS:</b>   |              |   |                     |
| Programas y proyectos  | 7            | 828                                     | 1,442               |
| Ingresos por servicios   | 8            | 504                                     |                     |
| Rendimientos   |              | 29                                      | 21                  |
| Otros ingresos, neto   | 9            | <u>208</u>                              | <u>92</u>           |
| Total  |              | <u>1,569</u>                            | <u>1,555</u>        |
| <b>EGRESOS:</b>  |              |   |                     |
| Inversiones en programas y proyectos, costos por servicios y total |              | <u>1,818</u>                            | <u>1,806</u>        |
| <b>DÉFICIT DE INGRESOS SOBRE EGRESOS</b>                           |              | <b>(249)</b>                            | <b>(251)</b>        |
| <b>EXCEDENTES ACUMULADOS AL INICIO DEL AÑO</b>                     |              | <b>2,131</b>                            | <b>2,437</b>        |
| Variación de propiedades y equipos, neto                           | 5            | <u>(113)</u>                            | <u>(55)</u>         |
| <b>EXCEDENTES ACUMULADOS AL FIN DEL AÑO</b>                        |              | <b><u>1,769</u></b>                     | <b><u>2,131</u></b> |

Ver notas a los estados financieros

---

  
Boris Cornejo  
Presidente Ejecutivo

---


  
Mónica Guerra  
Contadora General

## FUNDACIÓN ESQUEL ECUADOR

### **ESTADO DE FLUJOS DE CAJA POR EL AÑO TERMINADO EL 31 DE DICIEMBRE DEL 2012**

|  | <b>2012</b>                | <b>2011</b>  |
|--|----------------------------|--------------|
|  | (en miles de U.S. dólares) |              |
| <b>FLUJOS DE CAJA EN ACTIVIDADES DE OPERACIÓN:</b>   |                            |              |
| Fondos recibidos para programas y proyectos  | 828                        | 1,442        |
| Recibido por ingresos en la prestación de servicios  | 351                        |              |
| Inversiones en programas y proyectos y costos por servicios  | (1,818)                    | (1,814)      |
| Intereses ganados  | 29                         | 21           |
| Otros ingresos, neto   | <u>208</u>                 | <u>92</u>    |
| Efectivo neto utilizado en actividades de operación  | <u>(402)</u>               | <u>(259)</u> |
| <b>FLUJOS DE CAJA DE ACTIVIDADES DE FINANCIAMIENTO:</b>  |                            |              |
| Disminución (incremento) de fondos restringidos de proyectos   | 398                        | (133)        |
| Retiros del fondo patrimonial  | <u>—</u>                   | <u>400</u>   |
| Efectivo neto proveniente de actividades de financiamiento   | <u>398</u>                 | <u>267</u>   |
| <b>CAJA Y EQUIVALENTES DE CAJA:</b>  |                            |              |
| Incremento (disminución) neta durante el año   | (4)                        | 8            |
| Saldo al comienzo del año  | <u>25</u>                  | <u>17</u>    |
| <b>SALDOS AL FIN DEL AÑO</b>   | <u>21</u>                  | <u>25</u>    |
| <b>CONCILIACIÓN DEL DÉFICIT DE INGRESOS SOBRE EGRESOS CON EL EFECTIVO NETO UTILIZADO EN ACTIVIDADES OPERACIÓN:</b> |                            |              |
| Déficit de ingresos sobre egresos  | (249)                      | (251)        |
| Cambios en activos y pasivos:  |                            |              |
| Cuentas por cobrar   | (153)                      | 34           |
| Anticipos a programas y proyectos  | 4                          | (16)         |
| Cuentas por pagar  | <u>(4)</u>                 | <u>(26)</u>  |
| <b>EFECTIVO NETO UTILIZADO EN ACTIVIDADES DE OPERACIÓN</b>   | <u>(402)</u>               | <u>(259)</u> |

Ver notas a los estados financieros

  
Boris Cornejo  
Presidente Ejecutivo

  
Mónica Guerra  
Contadora General





**ESQUEL**

**Av. Colón E4-175, entre Amazo-  
nas y Foch Torres de la Colón,  
Mezzanine Of. 12  
Quito, Ecuador**

**(593-2) 252 0001  
fundacion@esquel.org.ec  
www.esquel.org.ec**